

財團法人勵馨社會福利事業基金會

勵馨社工實習辦法

一、目的：為配合國內學校社會工作相關系所學生實習課程，提供在校學生瞭解本會服務對象群（包括性侵害、性剝削、家庭暴力、青少年懷孕、高危險群青少年等）之社會工作實務工作，以期理論與實務相印證，並培養該領域之實務人才。

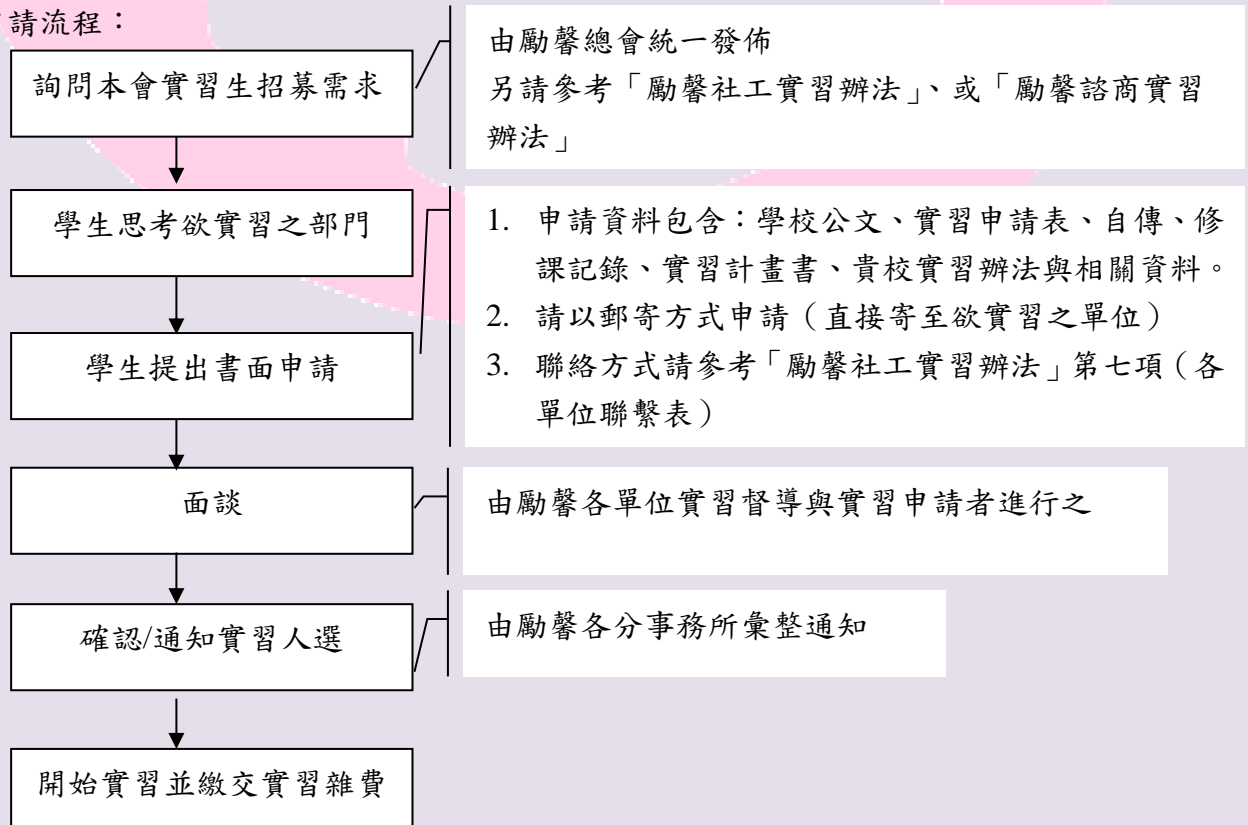
二、申請資格：

- 1、大專院校社會工作相關系/所在校學生
- 2、學習動機強，認同本會宗旨並對本會服務方案有興趣者；特別是對婦女、兒童及青少年服務有興趣者尤佳。
- 3、先修課程規定：大學實習生需修畢（社會工作概論、社會個案工作、社會團體工作、社區工作、學校社工、兒童福利、少年問題、少年事件處理法、家庭社會工作、婦女相關課程或性別研究等課程）

三、實習時數規定：

	期中實習		暑期實習
實習方式	個人實習		方案實習
學生類別	大學部	研究所	學生類別
實習時數	至少 240 小時	至少 300 小時	至少 240 小時
（※ 本會各分事務所可依實際需求，彈性適度調高時數。）			

四、申請流程：



五、申請時間：

	申請截止日	面試完成日
暑期實習	3/31	4/30
上學期期中實習	4/30	5/15
下學期期中實習	10/31	11/15

六、實習人數需求與各單位聯繫表：(請見附件資料)。

七、實習內容：依學生之程度及學程所需酌情安排下列項目：

- 1、認識機構：包括基金會及工作站之歷史沿革、宗旨、組織與功能、服務精神與規範、服務項目、生態環境、未來工作發展等。
- 2、兒童、青少年、婦女福利服務綜論；青少年從娼問題；兒童性侵害問題；色情文化；家庭暴力；學校社工工作等專業知識及技巧之學習。
- 3、相關社會福利資源的介紹與運用。
- 4、服務方案個案或團體工作之觀察與見習。
- 5、教育宣導工作之觀察與見習；基金會活動之參與。
- 6、個別督導與團體督導。
- 7、研讀專業參考書籍、宣導資料並討論。
- 8、讀書報告討論會、個案研討會、實習總評估座談會。
- 9、其他特別約定之事項。
- 10、(安置庇護工作觀察與實習)
- 11、(團體工作之觀察與見習)

八、督導與專業訓練：

1、督導之安排與資格：

- (1) 由實習單位主管指派督導或資深工作人員擔任實習生督導。
- (2) 其他工作人員亦可在實習生督導的同意下，帶領實習生見習各項實習事宜。

2、實習生督導職責：

- (1) 實習前應研討相關督導之理論、原理、原則等有關文獻，加強督導教學能力。
- (2) 協助實習生了解機構及專業的目標、精神、傳達與執行本會有關之規定，負責實習生之行政管理。
- (3) 協助實習生訂定及修訂實習計畫（含本會規劃之共同實習項目及督導與實習生自訂之實習計畫）。
- (4) 安排個別督導及團體督導，以協調督導工作之進行。
- (5) 指導、示範、說明、解答實習生所碰到之各類疑難問題。
- (6) 指導實習生完成各項報告、閱讀、記錄，加強實習生之專業能力。
- (7) 核閱實習紀錄、報告及實習總報告。
- (8) 反應實習生實習需求，增進其實習效能。
- (9) 負責實習生之考核評估，必要時得撰寫評估報告。
- (10) 參與學校舉行之協調討論會，並主動與學校督導聯絡，加強雙方對實習生的瞭解，

適時解決實習生在實習過程中所發生的困難。

九、實習學生須知：

1、應遵守社會工作、輔導工作之倫理守則。

2、應遵守基金會之各項規定：

- (1) 應遵守基金會之作息時間規定，不得遲到早退或無故缺席。
- (2) 實習出勤時間：依總會及各工作站之規定辦理。
- (3) 若無故缺席二次以上，除成績不予計算外，並通知校方。
- (4) 請事假應先徵得督導同意；請假總時數不得超過實習總時數十分之一。
- (5) 服裝儀容應整潔樸素。
- (6) 應注意辦公室之整潔、秩序及安寧。
- (7) 應有自動自發之精神，善用觀察力，主動積極學習。
- (8) 辦公室之書籍及資料，應依照借書規則借閱，而其他公物，除非事先徵得督導之同意，不得隨意攜出辦公室。所有借用之物品均應於實習結束時歸還。
- (9) 所有指定之閱讀報告、觀察報告、個案記錄等，需在指定時間內完成。
- (10) 若有處理個案事宜，需在督導的指導下進行；若有疑問即刻與督導討論，不得擅自做決定。
- (11) 完成個案記錄、工作日週誌等記錄時，應簽上姓名，並經督導批閱簽名。
- (12) 個案記錄不得以任何理由攜出辦公室，且不得影印私人保存。
- (13) 不論在實習中或實習結束後，對於實習中所服務之個案資料，應負保密之責。
- (14) 應於實習結束前繳交實習評估報告，包括對實習過程、機構、督導之心得。
- (15) 若未能遵守以上之規定，本會得與校方聯絡，視情況決定是否終止該學生之實習，且不給予實習成績。

3、實習生於本會實習期間，請自行加保意外險。

十、實習評核：

1、方式：以繳交各項記錄、報告以及參與活動之情形等表現為考核參考。

2、考核項目：

- (1) 學習態度：學習動機、主動性、積極性、對問題之關心、專業熱誠、敬業精神。
- (2) 人格成熟度：個人情緒穩定性、瞭解自己能力與限制、具開放的學習精神，及與他人協調合作的意願與能力。
- (3) 專業合作精神：專業知識與技術之運用：對專業理論、專業技術、專業關係以及對社會資源之認識與運用之能力。
- (4) 行政配合度：對機構政策與規定之瞭解與配合。
- (5) 時間管理：出缺勤狀況與是否按時繳交指定之作業。

十一、機構與學校之協調聯繫：

1、校實習老師與督導應透過定期之聯繫會議，指導學生之實習，以加強理論與實務之印證。

2、校應聘本會所遴選之督導為機構實習督導，並發以正式聘書。

十二、實習生甄選與面談：

- 1、目的：為達到實習之預期效果，在正式實習前舉行個別面談，讓學生與機構雙方直接溝通，相互了解彼此的期待。
- 2、面談內容：
 - (1) 解釋面談目的，增進雙向溝通及瞭解，使學生及機構做適當決定。
 - (2) 瞭解學生選擇本會之實習動機，及對本會之瞭解程度。
 - (3) 瞭解學生過去之實習與社會服務經驗（包括實習機構類別、服務內容、與督導之關係、專業學習、以及參與社團經驗、擔任志工經驗等）。
 - (4) 學生之自我認識：本身之專才、優缺點等。
 - (5) 學生對實習之期待。
 - (6) 介紹機構的性質、工作人員之角色與職責。
 - (7) 回答學生有關實習之相關問題。
- 3、甄選標準：
 - (1) 專業知識及服務熱忱：具備社會工作、諮商與輔導、社會行銷、機構管理及對婦女、兒童、青少年問題之認識及輔導之高度熱忱。
 - (2) 自我表達能力。
 - (3) 組織及分析能力。
 - (4) 自我開放：具有開放的學習精神與態度。